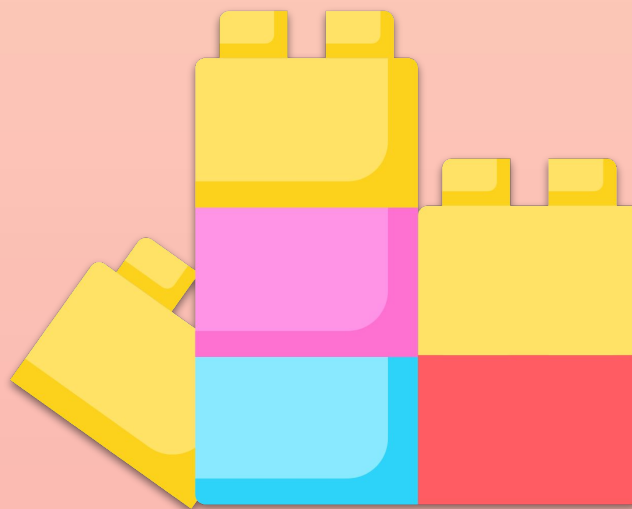


Творческий проект по легоконструированию для детей 5 – 6 лет «Фиксики и конструктор»



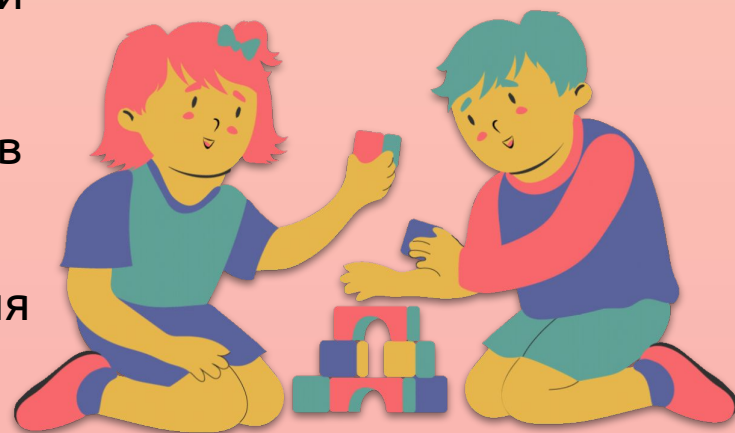
г. Житикара

Актуальность

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Данную стратегию обучения и развития в детском саду можно реализовать в образовательной среде с помощью конструктивной деятельности.

Современные конструкторы представляют множество вариантов конструирования – деревянные, пластмассовые, металлические конструкторы, конструирование из бросового и природного материала и т.д.

Объединение разных видов конструирования в систему обогащает детскую деятельность, приводит к переходу в новое качество, позволяет эффективно решать задачи развития ребенка.



Краткое содержание проекта

Авторы проекта: Белявская Т. В. - воспитатель

Участники проекта: дети 5 -6 лет, родители воспитанников, воспитатели

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий



Цели и задачи проекта

Цель:

внедрение LEGO - конструирования в образовательный процесс

Задачи:

- обеспечить целенаправленное применение LEGO - конструкторов в образовательном процессе
- организовать целенаправленную работу по применению LEGO - конструкторов в группе по конструированию
- повысить образовательный уровень педагогов за счет обучения LEGO - технологии
- повысить интерес родителей к LEGO - конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми



Ожидаемые результаты

Для детей:

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо - технической деятельности, в строительной игре и конструировании
- ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию;
- ребенок применяет разные средства для достижения результаты (схемы, модели, рисунки, образцы)

Для родителей:

- родители понимают значимость игры при взаимодействии с ребенком
- родители являются активными участниками проекта, проявляют интерес

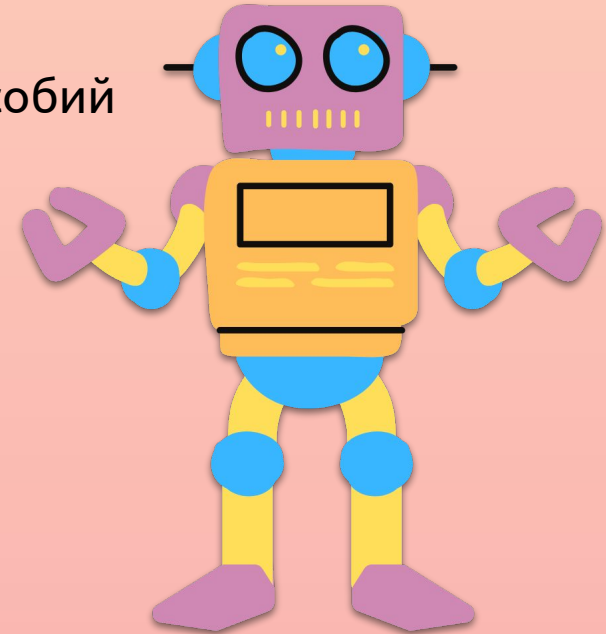
Для педагогов:

- повышение образовательного уровня педагогов



1 этап - Подготовительный этап

- обоснование актуальности темы, мотивация её выбора
- формулирование цели и задач проекта
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта
- составление перспективного плана для реализации проекта



2 этап - Основной этап

Конструирование по замыслу



2 этап - Основной этап

Конструирование по схеме



2 этап - Основной этап

Сборка моделей



2 этап - Основной этап

Работа с тематическим конструктором



2 этап - Основной этап

Конструирование с LEGO DUPLO



Результативность

Дети:

созданные постройки из разных видов конструктора дети используют в сюжетно - ролевых играх, в играх-театрализациях, используют элементы в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром

Родители:

выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству

Педагоги:

используют методические рекомендации и элементы открытого занятия в своей работе

